



Université Ouvrière de Genève  
Centre de formation continue

## INTRODUCTION A L'ENSEIGNEMENT EN ALPHABETISATION 2019/2020

### OBJECTIF GENERAL

Introduction à l'enseignement en alphabétisation : spécificités, historique, outils

### PUBLIC ET CONDITIONS D'ADMISSION

Initiation obligatoire pour enseigner bénévolement l'alphabétisation à l'UOG, ouverte aux enseignant-e-s bénévoles provenant d'autres institutions. L'enseignement en alphabétisation est très spécifique. L'animation d'un cours d'alphabétisation est indispensable pendant l'initiation.

### CONTENUS

Citoyenneté et identité – Histoire et recherches en alphabétisation - Les composantes du code alphabétique français - Représentations mentales – Préparer un cours - Alphabétisation et parcours de vie – Calcul au quotidien – Echanges de pratique – Méthodes d'évaluation

### OBJECTIFS

Mieux appréhender les enjeux du processus d'alphabétisation à l'âge adulte, connaître les principales méthodologies et méthodes, élaborer un plan de cours, disposer d'outils pédagogiques.

### METHODES

Exercices pratiques et mises en situation  
Groupe de 16 participant-e-s environ

### ATTESTATION

Une attestation de participation est délivrée lorsque le-la participant-e a suivi l'intégralité du programme, soit 100% de participation

### INTERVENANTES

Formatrices expérimentées

### DATES ET HORAIRES

Du 20 septembre 2019 au 18 janvier 2020  
Les vendredis de 18h à 21h30 et les samedis de 9h à 12h ou de 9h à 13h  
Durée de la formation : 40 heures

### ECOLAGE

Fr 750.-. Intégralement pris en charge pour les enseignant-e-s de l'UOG

### RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Olivia Lamourette [olamourette@uog.ch](mailto:olamourette@uog.ch) ou 022 733 50 60

## Introduction à l'enseignement en alphabétisation

Date	Intitulé	Intervenante	Contenu
Ve 20 septembre de 18h à 21h30	Introduction Citoyenneté et identité	Christine Clément	Réflexion sur les valeurs, le rapport à l'autre et la façon dont on apprend
Sa 21 septembre de 9h à 12h30	Représentations mentales	Christine Clément	Travailler sur les représentations mentales : donner du sens aux apprentissages
Ve 4 octobre de 18h à 21h30	Histoire et recherches en alphabétisation	Samra Tabbal Amella	Points de repères historiques, apport de Paolo Freire et processus de pré-alphabétisation
Sa 5 octobre de 9h à 13h	Alphabétisation et parcours de vie	Samra Tabbal Amella	Les enjeux biographiques du processus d'alphabétisation
Ve 8 novembre de 18h à 21h30	Les composantes du code alphabétique français 1 et 2	Samra Tabbal Amella	Acquisition du principe alphabétique, développement de la conscience phonologique et méthodes d'enseignement de la lecture
Sa 9 novembre de 9h à 13h			
Ve 22 novembre de 18h à 21h	Préparer un cours 1 et 2	Claudia Germann	Préparer un cours complet, quel matériel utiliser
Sa 23 novembre de 9h à 13h			
Ve 6 décembre de 18h à 21h30	Echanges de pratiques	Christine Clément	Cas pratiques : réflexions et recherche de solutions
Sa 7 décembre de 9h à 13h	Le calcul	Caroline Brunner	Les opérations de base au service de la vie quotidienne
Sa 18 Janvier 2020 de 9h à 13h	Méthodes d'évaluation - Bilan	Claudia Germann - Olivia Lamourette	Niveaux et évaluation - Bilan de formation