

---

## OBJECTIF GÉNÉRAL

Introduction à l'enseignement en alphabétisation : spécificités, historique, outils.

---

## PUBLIC ET CONDITIONS D'ADMISSION

Initiation obligatoire pour enseigner bénévolement l'alphabétisation à l'UOG, ouverte aux enseignant-es bénévoles provenant d'autres institutions. L'enseignement en alphabétisation est très spécifique. **L'animation d'un cours d'alphabétisation est indispensable pendant l'initiation.**

---

## CONTENUS

• Citoyenneté et identité • Représentations mentales • Matériel pédagogique • Alphabétisation et parcours de vie • Calcul au quotidien

---

## OBJECTIFS

Mieux appréhender les enjeux du processus d'alphabétisation à l'âge adulte, connaître les principales méthodologies et méthodes, élaborer un plan de cours, disposer d'outils pédagogiques.

---

## MÉTHODES

• Exercices pratiques et mises en situation.  
• Groupes de 16 participant-e-s environ.

---

## ATTESTATION

Une attestation de participation est délivrée lorsque le ou la participant-e a suivi l'intégralité du programme, soit 100% de participation.

---

## INTERVENANTES

Formatrices expérimentées.

---

## DATES ET HORAIRES

Du 6 octobre 2017 au 3 février 2018

Les vendredis de 18h à 21h30 et les samedis de 9h à 12h ou de 9h à 13h.

Durée de la formation: 40 heures.

---

## ECOLAGE

Fr. 750.-. Intégralement pris en charge pour les enseignant-e-s de l'UOG.

---

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

ccarnazza@uog.ch ou 022 733 50 60

## INTRODUCTION A L'ENSEIGNEMENT EN ALPHABETISATION

Date	Intitulé	Intervenante	Contenu
Ve 6 octobre de 18h à 21h30	Introduction Citoyenneté et identité	Christine Clément	Réflexion sur les valeurs, le rapport à l'autre et la façon dont on apprend.
Sa 7 octobre de 9h à 12h	Histoire et recherches en alphabétisation	Samra Tabbal Amella	Points de repères historiques, apports de Paulo Freire et processus de pré-alphabétisation.
Ve 10 novembre de 18h à 21h30	Les composantes du code alphabétique français (1 et 2)	Samra Tabbal Amella	Acquisition du principe alphabétique, développement de la conscience phonologique et méthodes d'enseignement de la lecture.
Sa 11 novembre de 9h à 13h			
Ve 24 novembre de 18h à 21h	Préparer un cours (1 et 2)	Claudia German	Préparer un cours complet, quel matériel utiliser
Sa 25 novembre de 9h à 13h			
Ve 8 décembre de 18h à 21h30	Représentations mentales	Christine Clément	Travailler sur les représentations mentales : donner du sens aux apprentissages.
Sa 9 décembre de 9h à 13h	Alphabétisation et parcours de vie	Samra Tabbal Amella	Les enjeux biographiques du processus d'alphabétisation
Ve 19 janvier de 18h à 21h30	Echanges de pratiques	Christine Clément	Cas pratiques : réflexion et recherche de solutions.
Sa 20 janvier de 9h à 13h	Le calcul	Caroline Brunner	Les opérations de base au service de la vie quotidienne.
Sa 3 février de 9h à 12h	Méthodes d'évaluation	Claudia German	Niveaux et évaluation.
de 12h à 13h	Bilan de formation	C. Carnazza	