

---

## OBJECTIF GÉNÉRAL

Introduction à l'enseignement en alphabétisation : spécificités, historique, outils.

---

## PUBLIC ET CONDITIONS D'ADMISSION

Initiation obligatoire pour enseigner bénévolement l'alphabétisation à l'UOG, ouverte aux enseignant-es bénévoles provenant d'autres institutions. L'enseignement en alphabétisation est très spécifique. **L'animation d'un cours d'alphabétisation est indispensable pendant l'initiation.**

---

## CONTENUS

• Citoyenneté et identité • Représentations mentales • Matériel pédagogique • Alphabétisation et parcours de vie • Calcul au quotidien

---

## OBJECTIFS

Mieux appréhender les enjeux du processus d'alphabétisation à l'âge adulte, connaître les principales méthodologies et méthodes, élaborer un plan de cours, disposer d'outils pédagogiques.

---

## MÉTHODES

• Exercices pratiques et mises en situation.  
• Groupes de 16 participant-e-s environ.

---

## ATTESTATION

Une attestation de participation est délivrée lorsque le ou la participant-e a suivi l'intégralité du programme, soit 100% de participation.

---

## INTERVENANTES

Formatrices expérimentées.

---

## DATES ET HORAIRES

Du 6 octobre 2017 au 3 février 2018

Les vendredis de 18h à 21h30 et les samedis de 9h à 12h ou de 9h à 13h.

Durée de la formation: 40 heures.

---

## ECOLAGE

Fr. 750.-. Intégralement pris en charge pour les enseignant-e-s de l'UOG.

---

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

ccarnazza@uog.ch ou 022 733 50 60

## INTRODUCTION A L'ENSEIGNEMENT EN ALPHABETISATION

Date	Intitulé	Intervenante	Contenu
Ve 6 octobre de 18h à 21h30	Introduction Citoyenneté et identité	C. Clément	Réflexion sur les valeurs, le rapport à l'autre et la façon dont on apprend.
Sa 7 octobre de 9h à 12h	Histoire et recherches en alphabétisation	S. Tabbal Amella	Points de repères historiques, apports de Paulo Freire et processus de pré-alphabétisation.
Ve 10 novembre de 18h à 21h30	Les composantes du code alphabétique français 1/2	S. Tabbal Amella	Acquisition du principe alphabétique, développement de la conscience phonologique et méthodes d'enseignement de la lecture.
Sa 11 novembre de 9h à 13h	Les composantes du code alphabétique français 2/2	S. Tabbal Amella	Acquisition du principe alphabétique, développement de la conscience phonologique et méthodes d'enseignement de la lecture.
Ve 24 novembre de 18h à 21h	Préparer un cours	R. Boulard	Préparer un cours complet
Sa 25 novembre de 9h à 13h	Le calcul au quotidien	C. Brunner	Les opérations de base au service de la vie quotidienne.
Ve 8 décembre de 18h à 21h30	Représentations mentales	C. Clément	Travailler sur les représentations mentales : donner du sens aux apprentissages.
Sa 9 décembre de 9h à 13h	Alphabétisation et parcours de vie	S. Tabbal Amella	Les enjeux biographiques du processus d'alphabétisation
Ve 19 janvier de 18h à 21h30	Echanges de pratiques	C. Clément	Cas pratiques : réflexion et recherche de solutions.
Sa 20 janvier de 9h à 13h	Matériel pédagogique	R. Boulard	Quel matériel utiliser en classe d'alphabétisation.
Sa 3 février de 9h à 12h	Méthodes d'évaluation	R. Boulard	Niveaux et évaluation.
de 12h à 13h	Bilan de formation	C. Carnazza	