

Formation de formateur·trices en numératie

Formation basée sur un concept original de la CRFBA

Contexte, enjeux	<p>La numératie est l'un des trois domaines de compétences de base mentionné dans la loi fédérale sur la formation continue, elle représente un champ de compétences fondamental pour les autorités publiques. En effet, les compétences de base en numératie sont indispensables dans tous les aspects de la vie quotidienne et professionnelle et dans certains cas – comme pour ce qui concerne le rapport au temps et à l'espace – elles traversent d'autres champs de compétences, comme les compétences transversales ou numériques.</p> <p>Mais malgré l'importance de la numératie, l'offre de formation spécifique dans le paysage de la formation de base de Suisse Romande occupe une place très réduite. Pourtant, les besoins sont importants et c'est pour cette raison que ces compétences sont souvent travaillées dans le cadre d'autres cours, comme FLE, alphabétisation, lecture et écriture, etc. Pour cette raison, ce sont souvent des formateur·trices spécialisés dans d'autres domaines que la numératie qui doivent trouver des solutions pour répondre à ces besoins. Cette formation de formateur·trices vise à combler ce besoin, en particulier pour ce qui concerne les activités pédagogiques permettant d'agir sur les compétences fondamentales de l'entrée dans le monde des mathématiques, celles dont ont besoin les publics les plus éloignés de ce champ de compétences.</p>
Public cible	<p>Formateur·trices en formation de base des adultes ayant des besoins dans le champ de la numératie.</p>
Prérequis	<p>Avoir une pratique de formation dans le domaine de la formation de base des adultes en lien avec la numératie et pendant toute la durée de la formation.</p>
Dispositif de la formation	<p>La formation se déroule en trois temps :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une première partie en présentiel sur deux journées 2. Une période intersession d'échanges à distance (asynchrone) 3. Une deuxième partie en présentiel sur une journée <p>La première partie de formation sur deux jours consécutifs vise à présenter le cadre théorique qui soutient le travail autour de l'entrée dans la numératie, en passant notamment par l'explicitation des référentiels, des contenus et des activités possibles dans les différents champs des mathématiques (nombres, calculs, géométrie, problèmes, logique et jeux). Chaque domaine est illustré d'exemples directement utilisables en formation avec le public concerné.</p> <p>Cette première partie de la formation se termine par un atelier de production d'une séquence de formation en petits groupes sur un thème choisi par chacun et tenant compte des apports de la formation.</p> <p>Des sous-groupes vont être créés et seront chargés d'une production d'activité pédagogique en lien avec la numératie et leur propre pratique de formation. Ce travail de conception se poursuivra à distance par des échanges entre les participant·es et le formateur, qui réagira sur la production de chaque sous-groupe pendant l'intersession.</p> <p>Ces productions seront ensuite présentées au grand groupe lors de la deuxième partie de la formation en présentiel (première demi-journée), qui sera également un temps de formation consacrée aux champs non abordés lors de la première session.</p> <p>La dernière demi-journée sera consacrée à une réponse à un besoin particulier formulé des participant·es (comme par exemple la proportionnalité).</p>

Compétences visées	<p>La formation aura pour objectif d'aider à mieux identifier et distinguer, en mathématiques, les degrés de référence des publics concernés. Elle conduira à l'élaboration et la construction de séquences spécifiques à ces degrés, en vue d'une mise en œuvre à la fois commune et contextualisée.</p> <p>La formation devrait également permettre à chacun, en fonction de son public, de concevoir un matériel spécifique à son public en tenant compte de sa variété et de sa demande.</p> <p>Renouveler, choisir, créer et repérer des choix pédagogiques à mettre en œuvre seront les objectifs d'action de cette formation.</p>
Evaluation	<p>L'obtention du certificat se base sur les critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation active à l'ensemble des journées de formation en présentiel - Réalisation de l'activité pédagogique pendant l'intersession
Lieux et dates	<p>Volée 1 : mardi 12 et mercredi 13 septembre, jeudi 2 novembre 2023</p> <p>A Lausanne :</p> <p>Emploi Lausanne</p> <p>Avenue de Sévelin 8</p> <p>1002 Lausanne</p> <p>Volée 2 : jeudi 14 et vendredi 15 septembre, jeudi 3 novembre 2023</p> <p>A Genève :</p> <p>UOG</p> <p>Place des Grottes 3</p> <p>1201 Genève</p>
Horaires	De 9h00 à 12h15 et de 13h15 à 17h00
Durée et prix	<p>CHF 1000,- pour les 3 journées de formation en présentiel et la période d'intersession d'échanges à distance</p> <p>(le repas et la pause-café ne sont pas inclus dans le prix)</p>
Intervenant	<p>Jean-Pierre LECLERE</p> <p>Formateur, maître de conférences en sciences de l'éducation, spécialité didactique des mathématiques à IUFM de Lille (en 2006)</p>
Nombre de participant-es	12 personnes par volée, soit 24 places en tout
Inscription	<p>Via le site Internet UOG - https://www.uog.ch/fr</p> <p>Inscription par ordre d'arrivée ; en cas d'inscriptions surnuméraires, la priorité sera donnée à l'hétérogénéité institutionnelle et cantonale</p> <p>Les frais d'inscription doivent être versés via le site de Internet de l'UOG ou sur le compte de l'UOG :</p> <p>CH05 3000 0002 1200 5555 5</p> <p>Université Ouvrière de Genève</p> <p>Place des Grottes 3</p> <p>1201 Genève</p> <p>Votre inscription devient définitive uniquement après réception des frais sur le compte – une confirmation vous sera transmise par email.</p> <p>Délai d'inscription : le 22 juillet 2023</p>