



Université Ouvrière de Genève
Centre de formation continue

INTRODUCTION A L'ENSEIGNEMENT EN ALPHABETISATION 2021

OBJECTIF GENERAL

Introduction à l'enseignement en alphabétisation : spécificités, historique, outils

PUBLIC ET CONDITIONS D'ADMISSION

Initiation obligatoire pour enseigner bénévolement l'alphabétisation à l'UOG, ouverte aux enseignant-e-s bénévoles provenant d'autres institutions. L'enseignement en alphabétisation est très spécifique. L'animation d'un cours d'alphabétisation est indispensable pendant l'initiation.

CONTENUS

Citoyenneté et identité -- Représentations mentales - Histoire et recherches en alphabétisation - Alphabétisation et parcours de vie - Les composantes du code alphabétique français-- Préparer un cours - L'écriture dans la ville - Le calcul au quotidien - Echanges de pratique

OBJECTIFS

Mieux appréhender les enjeux du processus d'alphabétisation à l'âge adulte, connaître les principales méthodologies et méthodes, élaborer un plan de cours, disposer d'outils pédagogiques.

METHODES

Exercices pratiques et mises en situation
Groupe de 15 participant-e-s environ

ATTESTATION

Une attestation de participation est délivrée lorsque le.la participant.e a suivi l'intégralité du programme, soit 100% de participation

INTERVENANTES

Formatrices expérimentées

DATES ET HORAIRES

Du 17 septembre au 11 décembre 2021
Les vendredis de 18h à 21h (ou 21h30) et les samedis de 9h à 12h ou de 9h à 13h
Durée de la formation : 43 heures

ECOLAGE

Fr 900.-. Intégralement pris en charge pour les enseignant-e-s de l'UOG
Pour les personnes externes à l'UOG, possibilité de suivre seulement quelques modules.
Tarification détaillée : 220.- pour les modules de 6h, 7h ou 7.5h et 150.- pour les modules de 3.5h ou 4h. Demande d'agrément pour l'obtention du chèque annuel de formation en cours.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Olivia Lamourette olamourette@uog.ch ou 022 733 50 60

Introduction à l'enseignement en alphabétisation

Date	Intitulé	Intervenante	Contenu
Ve 17 septembre de 18h à 21h30	Introduction Module 1 Citoyenneté et identité	Christine Clément	Réflexion sur les valeurs, le rapport à l'autre et la façon dont on apprend
Sa 18 septembre de 9h à 12h30	Module 2 Représentations mentales	Christine Clément	Travailler sur les représentations mentales : donner du sens aux apprentissages
Ve 1 ^{er} octobre de 18h à 21h	Module 3 Histoire et recherches en alphabétisation	Samra Tabbal Amella	Points de repères historiques, apport de Paolo Freire et processus de pré-alphabétisation
Sa 2 octobre de 9h à 13h	Module 4 Alphabétisation et parcours de vie	Samra Tabbal Amella	Les enjeux biographiques du processus d'alphabétisation
Ve 15 octobre de 18h à 21h30	Module 5 Les composantes du code alphabétique français 1 et 2	Samra Tabbal Amella	Acquisition du principe alphabétique, développement de la conscience phonologique et méthodes d'enseignement de la lecture
Sa 16 octobre de 9h à 13h			
Ve 5 novembre de 18h à 21h	Module 6 Préparer un cours 1 et 2	Marina Hernandez Topalov	Préparer un cours complet, quel matériel utiliser
Sa 6 novembre de 9h à 13h			
Sa 20 novembre de 9h à 12h	Module 7 L'écriture dans la ville 1	Rosine Schautz	Comment entrer dans l'écriture grâce à notre environnement direct : la rue
Ve 3 décembre de 18h à 21h30	Module 8 Echanges de pratiques	Christine Clément	Cas pratiques : réflexions et recherche de solutions
Sa 4 décembre de 9h à 13h	Module 9 Le calcul	Marina Hernandez Topalov	Les opérations de base au service de la vie quotidienne
Sa 11 décembre de 9h à 12h + 12h à 13h	Module 7 L'écriture dans la ville 2 + Bilan	Rosine Schautz + Olivia Lamourette	Comment entrer dans l'écriture grâce à notre environnement direct : la rue (suite)